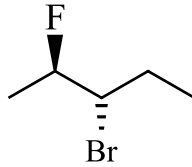


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

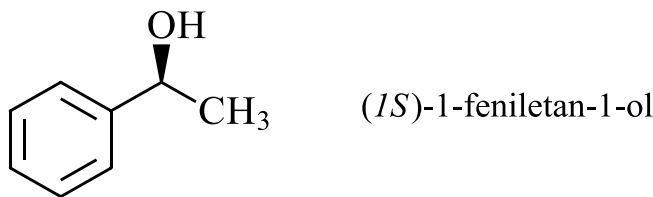
Nombre: XXXXXXXXXX **Código:** XXXXXXXXXX **Grupo:** EX

1. Nombre correctamente, incluyendo la configuración, según IUPAC.



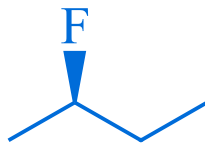
(2R,3S)-3-bromo-2-fluoropentano

2. ¿Las propiedades físicas del (*1S*)-1-feniletan-1-ol son idénticas o diferentes a su enantiómero? Explique su respuesta.

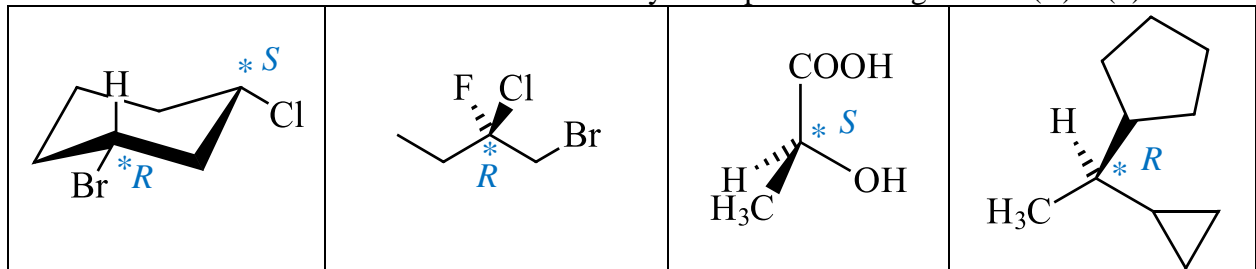


Las propiedades físicas como punto de fusión, punto de ebullición, solubilidad en disolventes no quirales, densidad, viscosidad, etc. de ambos enantiómeros son idénticas. Esto se debe a que dichas propiedades dependen de interacciones intermoleculares que no distinguen la quiralidad cuando se mide en un medio aquiral.

3. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (*2R*)-2-fluorobutano.



4. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).



5. Marque con un asterisco todos los átomos de carbono asimétricos.

